

## INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION 程序保障通知

作为患有或可能患有残疾的孩子的父母，联邦和州法律赋予您某些权利-称为程序保障。如果您想对这些权利进行更详细的说明，则应联系您孩子所在学校的校长，学校管理员，您当地的特殊教育主管或本程序保障通知最后一页中列出的任何资源（摘自此点称为通知）。您也可以联系印第安纳州教育局特殊教育办公室，地址是印第安纳波利斯（IN 46204）西华盛顿街115号南塔楼600号；（317）232-0570或免费电话（877）851-4106。本通知提及的部门是印第安纳州教育部内的特殊教育部门（现称为办公室）。

此通知的副本必须每年一次并在以下时间提供给父母：

- 初次推荐或父母的评估请求；
- 在学年内提交第一份投诉；
- 在学年中提交第一次正当程序听证会；
- 学校决定采取纪律处分构成变更安置的日期，包括搬迁至武器、毒品或严重人身伤害的临时替代教育环境；和
- 父母的要求。

如果学校允许，您可以选择通过电子邮件接收通知。

### 特殊教育术语

Article 7 表示《印第安纳州行政法规》中的印第安纳州特殊教育法规 (IAC) 在 511 IAC 7-32 通过 7-49.

案例会议委员会 (CCC) 是由学校人员和学生家长组成的小组，负责确定学生的特殊教育和相关服务的资格以及制定和审查学生的个性化教育计划 (IEP)。

天 指日历日，除非特别注明是上学日，教学日或工作日。

免费适当的公共教育 (FAPE) 指以下特殊教育和相关服务：

- 在公立学校的监督下免费提供给家长；
- 符合印第安纳州教育部 (IDOE)；
- 包括幼儿(学龄前)，基础和中等教育；
- 根据学生的IEP提供；和
- 包括赚取的课程学分和学术要求的文凭，学分应授予无残障学生的学分。

IDEA 指《残疾人教育改善法》，其中包括有关特殊教育的联邦法律和法规。

个性化教育计划 (IEP) 是由CCC制定，审查和修订的书面文件，描述了学生如何访问通识教育课程(如果适用)以及将提供的特殊教育和相关服务。一种 Transition IEP 是为在IEP有效期间将年满14岁或进入9年级的学生开发的IEP。

残疾学生 指经过评估的学生 Article 7 并由CCC确定有资格接受特殊教育和相关服务。每个进入公立学校就读的残疾学生都有权获得FAPE。

您和学校在孩子的教育中都扮演着重要的角色。如果您的孩子的教育有任何问题或疑虑，您和您的孩子的老师应进行讨论。我们敦促您积极参与孩子的教育。

## 书面通知

---

学校必须给你书面通知什么时候：

- 建议启动或更改识别，评估，特殊教育安置或与为孩子提供FAPE相关的任何事情；要么
- 拒绝启动或更改识别，评估，特殊教育安置或与为孩子提供FAPE相关的任何事情。

这意味着学校在提议或拒绝时必须给您书面通知：

- 进行初步评估；
- 进行重新评估；
- 确定/确定孩子的最初资格；要么
- 更改孩子的IEP中的某些内容，例如教育安置，特殊教育或相关服务，或与提供FAPE相关的任何内容。

## 告示\* 和时间表

的初步评估通知和重新评估通知必须包括：

---

- 关于学校正在提议或拒绝进行初步评估或重新评估的声明；
- 对每种评估程序，评估，记录或报告的学校的描述，这些学校用作其提议或拒绝的行动的基础；
- 对与学校提议或拒绝进行初次评估或重新评估有关的其他因素的描述；
- 如果建议进行初步评估-
  - 学校拟进行的任何评估程序的说明
  - 进行评估和召开CCC会议的时间表
  - 在首次CCC会议召开前至少五(5)个教学日，说明如何免费获得评估报告的副本，以及
  - 解释如何要求与可以在初次CCC会议之前至少五(5)个教学日解释评估结果的人开会；
- 如果建议进行重新评估-
  - 重新评估过程的说明和
  - 进行重新评估和召开CCC会议的时间表；
- 如果拒绝进行初步评估或重新评估，则说明您有权通过请求调解或正当程序听证来对学校的决定提出异议；
- 声明残疾学生的父母根据以下程序保障条款获得保护 511 IAC 7-37-1；和
- 父母联系以获得帮助了解第7条的清单。

时间线：的初步评估通知和重新评估通知必须在学校收到家长的评估要求之日起的10个教学日内提供给家长。

对于初步的教育评估，初步调查结果和拟采取的行动的通知必须包括：

- 对每项评估，程序，评估，记录或报告的学校的描述和总体调查结果，这些学校被用作拟议的初始资格的基础；
- 拟议资格的描述；和
- 关于学校为什么可以提议采取此行动(资格)的说明。

\* 这些书面通知的实际名称可能因一家学校法人或特许学校而异。

时间线：首次CCC会议之前的书面通知必须是收到者家长在初次CCC会议之前至少五(5)个教学日。

的书面通知 关于提议或拒绝的IEP更改的内容必须包括：

- 对学校提议或拒绝的运动的描述；
- 关于学校为何提议或拒绝采取运动的解释；
- 对学校所进行的每项评估，程序，评估，记录或运动的描述，以此作为提议或拒绝采取运动的依据；
- CCC考虑的其他任何选择的说明以及拒绝这些选择的原因；
- 与学校的提议或拒绝有关的任何其他因素的描述；
- 声明残障学生的父母根据《程序保护条款》中所述获得保护 511 IAC 7-37-1 以及您如何获得通知说明的副本；
- 声明您有权在初始IEP之后通过任何IEP收到书面通知后，对以下建议或拒绝的运动提出异议：
  - 请求并参与与有权协助分歧的学校官员的会议，
  - 发起调解，或
  - 要求进行正当程序听证会；
- 声明，如果您在收到书面通知后的10个教学日内对提议的IEP提出质疑，则学校必须继续执行当前的IEP(除非 511 IAC 7-42-8(e) 和 (f) 关于来自另一学区的拥有IEP的新入学学生)；
- 声明如果您通过请求会议或调解来质疑IEP的实施，并且该方法不能解决您满意的问题，则学校可以在会议或调解后的第11个教学日实施IEP，除非您请求正当程序听证会；和
- 您可以联系的来源，以帮助您了解自己的权利

时间线：关于提议或拒绝的IEP更改的书面通知必须是在CCC会议结束时提供给家长，或在CCC会议之后邮寄给家长。如果已邮寄，则书面通知必须在CCC会议召开之日后10个工作日内由家长送达。

除非明显不可行，否则所有书面通知都必须以易于阅读的格式，以普通大众可以理解的语言，以您的母语或其他主要沟通方式进行打印。如果这不是书面语言，学校必须采取措施以确保将通知以口头或其他方式翻译成您的母语或其他沟通方式。如果您的语言不是书面语言，学校必须向您保证并证明您理解该通知。

## 父母的同意

学校需要你 书面同意 (您的同意)，然后才能针对您孩子的特殊教育计划做某些事情。

同意 手段：

- 您已经以您的母语或其他沟通方式被完全告知所有与您寻求同意的行为/活动有关的信息。
- 您了解并书面同意学校要求您同意的行为/活动，并且学校要求您签名(表明您同意)的文件中包含对寻求同意的行为/活动的描述，将要发布的记录(如果有)以及向谁的列表。
- 您了解同意是自愿的，您可以随时撤销(撤回)同意。如果您撤回同意，则它不会追溯并且不会取消学校已经采取的措施。

在以下七(7)种情况下，学校必须征得您的同意-

### 1.在您的孩子第一次接受评估之前

在未先向您提供书面建议的初步评估通知并获得您的书面同意之前，学校无法对您的孩子进行初步评估以确定您的孩子是否有资格接受特殊教育和相关服务。学校必须做出合理的努力以征得您的同意进行初步评估。

您对初步评估的同意并不意味着您也同意学校提供特殊教育和相关服务。

如果您的孩子正在或将要进入一所公立学校就读，而您拒绝同意进行初次评估，或者未能回应学校对您的同意的要求，则学校可以(但不要求)利用调解或正当程序听取您的同意。如果学校不进行调解或不进行正当程序听证，则学校不会违反其对您的孩子进行定位，识别和评估的义务。

### 2.在学校首次提供特殊教育和相关服务之前

在首次为您的孩子提供特殊教育和相关服务之前，学校必须获得您的知情同意。学校必须做出合理的努力以征得您的同意，以开展特殊教育和相关服务。如果您拒绝同意开始服务，或者您未能回应学校的同意请求，则学校可能不会使用调解或正当程序听证会来推翻未经同意的情况。

如果您未征得您的同意，因此学校不提供特殊教育和相关服务，则学校不违反为您的孩子提供FAPE的要求，也不需要召开CCC会议或为学校寻求您同意的特殊教育和相关服务制定IEP。

3.在学校重新评估您的孩子之前，除非学校能够证明已采取了合理的步骤来征得您的同意，但您没有做出回应

如果您的孩子符合资格并接受特殊教育服务，则必须至少每三年对孩子进行一次重新评估。如果学校采取了合理的步骤获得您的同意，但您未做出回应，则学校可能未经您的书面同意就重新评估您的孩子。

如果您拒绝同意对孩子进行重新评估，学校可以(但不要求)利用调解或正当程序听证会来推翻您对同意书的拒绝。如果学校不进行调解或不进行正当程序听证，则学校不会违反其对您的孩子进行定位，识别和评估的义务。

#### 4.在学校可以使用您孩子的公共福利或保险计划或私人保险收益之前

经您同意，学校可以使用医疗补助或其他公共利益或保险或您的私人保险来提供或支付特殊教育或相关服务。如果您拒绝让学校同意为孩子的IEP或个性化家庭服务计划(IFSP)中的承保服务开具Medicaid或您的私人保险账单，则学校必须继续免费向您提供所有必需的IEP或IFSP服务。

#### 您的权利和保护

- 如果您选择同意或以后撤回同意，学校必须继续向您的孩子免费提供所有必需的IEP或IFSP服务。
- 如果您同意，则您有权随时撤回您的同意。
- 作为提供IEP或IFSP服务的条件，学校可能不要求您参加Medicaid或其他公共健康保险计划，而这是免费向您提供的。
- 如果这样做，学校可能不会使用您的公共福利(Medicaid)或私人保险：
  - 耗尽计划的福利限制(例如，减少承保的探访次数或使您支付学校本来可以承保的服务费用)；
  - 使您支付自付额，共付额或其他自付费用；
  - 增加您的保费或导致取消福利；要么
  - 危及孩子获得Medicaid家庭和社区豁免服务的资格。

#### 5.在学校可以将学生的教育记录发布给正在提供或支付过渡服务的任何参与机构的官员之前，或邀请CCC会议上来自任何提供或付款的参与机构(公共机构除外)的代表参加用于过渡服务

如果您的孩子在IEP生效期间将年满14岁或进入9年级，则CCC必须制定过渡IEP，以帮助您的孩子做好从中学到中学后过渡的准备。有许多机构为学生提供过渡服务。在与职业康复服务或任何其他可能提供过渡服务或为过渡服务付费的参与机构共享您的教育记录之前，学校必须获得您的书面同意。当CCC正在制定或修订过渡IEP时，最好包括任何可能提供过渡服务或为过渡服务付费的参与机构的代表，学校必须在征得您的同意之前邀请该机构的代表参加CCC会议。

#### 6.在法律解决的学区和非公立(私立)学校所在的学区之前，可以交换有关单方面就读于非公立学校的学生的信息

如果您单方面将您的孩子注册到合法解决方案所在孩子所在学区以外的学区中的一所非公立学校，则该非公立学校所在的学区负责查找，识别，评估并在符合条件的情况下向以下人员提供服务：您的孩子。如果在任何时候，为非公立学校服务的学区和法律解决学区需要共享有关学生的信息，则必须提供您的书面同意，然后才能发生这种情况。

#### 7.在免除公共机构代表，记录老师，通识教育老师或指导策略师(可以解释评估的指导意义的个人)之前，可参加和参加CCC会议的全部或部分

在必须从全部或部分CCC中免除四个要求的学校CCC参与者中的任何一个之前，学校必须获得您的书面同意。经您同意，在以下情况下可免除该成员的责任：

- CCC会议未修改或讨论课程或相关服务的成员区域；要么
- CCC会议涉及对课程或相关服务的成员领域的修改或讨论，并且该成员同意参加会议的相关部分，或者在您和ICC的其他成员在提交IEP之前提交书面意见。CCC会议。

#### **您的同意是 not 必需-**

- 当学校在进行初始评估或重新评估时审查现有数据或信息时；
- 当学校管理对所有孩子的测验或其他评估时，除非需要所有父母的同意；
- 当老师或专家管理筛选工具以确定课程实施的适当教学策略时；
- 为参与干预过程的学生收集进度监控数据时；要么
- 当学校提议更改您孩子的身份，安置，特殊教育，相关服务或提供FAPE时(但请参阅以下部分- 如果我不同意学校在随后的IEP中提议或拒绝采取的行动，会发生什么？)

### **我可以拒绝同意吗？**

是。但是，如果您拒绝接受初步评估或重新评估，学校可以要求您就此问题进行调解，也可以启动正当程序听证会。如果您拒绝同意最初提供特殊教育和相关服务，学校可能不会使用调解或正当程序。

### **获得同意后，我可以撤回（撤回）我的同意吗？**

是。您有权改变主意。表示同意是自愿的。您可以随时以书面形式撤销（撤回）您的同意。您的书面撤销应发送给学校或特殊教育主管。如果您撤回同意，则它不会追溯并且不会取消学校已经采取的措施。

### **如果我撤销对服务的同意会怎样？**

撤销您对服务的同意，即是在告诉学校停止提供服务 **所有** 特殊教育和相关服务。这包括所有特殊指导，相关服务，住宿，改编，修改以及学生的IEP中提供的其他任何内容。您不能仅对某些特殊教育服务撤销同意。

通知学校您已撤销同意后，学校必须向您提供书面通知，告知他们将不再向学生提供服务，并且在您收到学校的书面通知后十个工作日内，他们将停止提供服务。10个工作日后，该学生将被接受没有IEP的通识教育，并且该学生不再被视为残障学生。这意味着该学生将与任何其他没有残障的学生一样，承担相同的责任，期望和纪律处分。

### **如果我以后改变主意并决定让学生再次开始接受特殊教育服务怎么办？**

您必须请求并同意进行初步评估，案例会议委员会必须确定该学生符合特殊教育和相关服务的条件。有关更多信息，请参见评估部分。

### **我同意有哪些限制？**

学校必须确保您拒绝同意一项服务或活动不会剥夺您或您的孩子接受学校提供的其他服务，福利或活动的权利。

### **如果我不同意学校在随后的IEP中提议或拒绝采取的行动，将会发生什么？**

当学校提议或拒绝有关您孩子的特殊教育和相关服务的诉讼时，它必须在CCC会议结束时向家长提供书面通知，或在CCC会议结束后将通知邮寄给家长。如果已邮寄，则书面通知必须在CCC会议召开之日后10个工作日内由家长送达。如果您不同意书面通知中所述的建议措施，则可以：

- 请求并参与有权解决分歧的学校官员的会议；
- 发起调解；要么
- 要求进行正当程序听证会。

如果您在收到书面通知后的10个教学日内采取任何上述措施，则学校将无法采取建议的措施，必须继续实施学生当前的IEP。

如果您通过请求会议或调解来质疑IEP的实施，而该方法不能使您满意地解决问题，则学校可以在会议或调解后的第11个教学日实施IEP，除非您要求进行正当程序听证会。

如果您在收到书面通知后的10个教学日内未采取任何上述措施，则学校可以实施（采取）建议的措施。

您可以在收到书面通知之日起10个教学日后采取任何上述措施，但学校将实施建议的措施。

### **评价**

教育评估是一种程序，用于收集有关孩子的信息，以确定学生是否有残障，并向CCC告知您孩子的特殊教育和相关服务需求。该信息是通过各种来源（包括来自父母）和通过各种评估工具收集的。

### **初步教育评估**

如果您怀疑您的孩子有残疾并需要特殊教育和相关服务，则可以要求学校对孩子的孩子进行初步的教育评估。在CCC确定学生是否有资格接受特殊教育和相关服务之前，必须进行**全面**评估。在学校进行评估之前，需要您的书面同意。

### **我如何要求初步的教育评估？**

您可以通过以下方式要求学校对您的孩子进行初步的教育评估：

- 向经许可的学校人员(例如, 老师, 校长, 辅导老师或学校心理医生)发送签名的书面请求, 或者
- 向持牌学校人员口头要求。

在进行评估之前, 学校必须向您发送有关评估的书面通知并获得您的书面同意。

### 初步评估的时间表是什么？

必须在学校收到您的书面同意之日起的50个教学日内进行初步评估并召集CCC。如果您的孩子参加了干预(RtI)流程, 但在适当的时间内未取得足够的进展, 并且学校发起了教育评估请求, 则学校必须进行初步评估并在CCC内召集CCC收到您的书面同意之日起20个教学日。

### 我如何获得初始评估报告的副本, 并且可以在初次CCC会议之前与可以向我解释评估结果的人见面？

在您提供初步评估的书面同意时, 您可以要求学校向您提供评估报告的副本和/或要求在初次CCC会议之前与可以解释评估结果的人开会。根据您的要求, 学校必须向您提供报告的副本, 并安排可以解释评估结果的人员开会。这两件事都必须在初次CCC会议之前至少5个教学日发生。如果您不要求在CCC会议之前提供报告的副本, 学校将在CCC初次会议上为您提供一份副本。

### 重新评估

如果您的孩子符合条件并接受特殊教育服务, 则CCC必须至少每三年考虑一次您孩子的重新评估需求, 除非您和学校同意不需要重新评估。如果在三年期间的任何时间您认为需要重新评估, 则可以(通过口头或书面形式)向持牌人员要求重新评估。学校必须向您提供有关重新评估的书面通知, 并且在进行重新评估之前必须获得您的同意。除非进行重新评估以恢复您孩子的资格, 否则必须进行重新评估, 并且CCC必须在学校收到您的书面同意之日起的50个教学日内召集。如果学校做出了合理的努力获得您的同意, 但您未做出回应, 则无需您同意进行重新评估。

除非您和学校另行同意, 否则每年进行一次重新评估以重新确定您孩子的资格。

### 独立教育评估

如果您不同意学校的评估, 则有权要求对您的孩子进行独立的教育评估, 费用由学校承担。在您要求进行独立教育评估时, 学校必须向您提供有关在何处可以获得独立教育评估以及适用于独立教育评估的标准的信息。

如果您以公共费用获得独立的教育评估, 则CCC必须考虑评估的结果, 并可将其用于正当程序听证会。

### 什么是独立教育评估？

“独立教育评估”或“IEE”是指由未受提供您孩子的教育的学校雇用的合格评估者进行的评估。

### “公费”是什么意思？

“由公共承担”是指学校要么支付评估的全部费用, 要么确保以其他方式免费向您提供评估。

### 如果我要求公共费用进行独立的教育评估会怎样？

如果您以公共费用申请IEE, 学校必须在收到您的请求后的10个工作日内：

- 书面通知您它将为IEE付费, 或
- 发起正当程序听证, 让听证官决定学校的评估是否适当。

如果您要求进行IEE, 学校可能会询问您不同意学校评估的原因。但是, 您的解释不是必需的, 学校可能不会延迟提供独立外部评价的费用(由公共费用提供)或要求进行正当程序听证会以捍卫其评估。

如果学校启动正当程序听证会, 且听证官的决定是学校的评估是适当的, 则您仍然有权获得独立外部评价, 但学校不会为此付费。

### 我可以要求进行几次独立的教育评估？

每次学校进行您不同意的评估时，您仅有权获得一(1)个IEE，费用由公共承担。

### 如果我自费获得独立的教育评估该怎么办？

如果您自费获得IEE，并且评估符合学校的评估标准，则CCC必须考虑评估结果。您也可以有关您孩子的正当程序听证会中使用私人获得的IEE的结果。

您有权要求进行正当程序听证，以补偿独立外部评价的费用。听证官将确定您是否有权获得报销。但是，如果私下获得的IEE不符合学校的评估标准，除非使用这些标准会否决您获得IEE的权利，否则听证官无法下令赔偿。

### 独立教育评估的标准是什么？

如果学校为IEE付费，则获得评估的标准，包括评估的地点和评估者的资格，必须与学校进行评估时使用的标准相同。这些条件与您获得独立外部评价的权利相一致。除这些标准外，学校不得强加与获得公共教育费用有关的独立外部评价的条件或时间表。

### 案例会议委员会会议

CCC是一组个人，其中包括您和学校人员。CCC负责确定学生的资格，如果有资格，则负责制定学生的IEP(包括过渡IEP)。在制定IEP时，CCC必须考虑各种一般因素和特殊因素，并确定满足学生独特需求的特殊教育和相关服务，并解决IEP的所有必要组成部分。学校必须采取一切必要措施(包括提供口译)，以确保您了解CCC会议中发生的事情。

### 作为CCC成员，我的权利和责任是什么？

- 您有权在您的孩子年满18岁之前参加所有的CCC会议。如果您已获得监护权或已被指定为学生的教育代表，则您有权在学生满18岁后参加。
- 如果您认为需要更改学生的IEP的必要组成部分以确保提供FAPE，则您有权要求CCC开会。
- 您有权在双方约定的日期，时间和地点安排CCC会议。
- 如果您想参加但不能亲自参加CCC会议，则可以通过电话或其他方式参加。
- 您可以将您认为对孩子有知识或特殊专长的其他人带到任何CCC会议。

### CCC何时必须见面？

- 在收到您的书面同意以进行初步教育评估或重新评估后的50个工作日内(除非重新评估是为了重新确立学生的资格)。
- 至少每年一次。
- 应家长或学校的要求，当他们认为应该更改学生的IEP的必需部分以确保提供FAPE时。
- 在学生入学后的10个工作日内，该学生已在以前就读的学校接受特殊教育服务。
- 在纪律处分发生变化的10个教学日内，确定学生的行为是否表示学生的残疾。
- 确定临时替代教育环境(IAES)的步骤，除非学生的IEP中已经标识了IAES。
- 当学生在家庭或其他环境中接受服务时，至少每60个教学日。

### 保密性和对教育记录的访问

1974年《家庭教育权利和隐私权法》(FERPA)以及其他州和联邦法律对学生的教育记录保密。在信息的收集，存储和销毁过程中，学校必须保护有关您孩子的个人识别信息的机密性。一名学校官员负责确保信息的机密性，并接受了有关这些程序的培训。学校会为收集或维护此信息的任何人员提供有关机密性的培训，并且必须维护可访问您孩子的教育记录中可识别个人身份信息的学校员工的姓名和职位的最新列表。此列表可供公众检查。学校必须保留这些人的记录，但父母和学区的授权雇员除外，这些人可以访问学生的记录，包括姓名，日期和访问目的。学校还必须应您的要求向您提供该机构收集，维护或使用的教育记录的类型和位置的列表。

### 条款

**目录信息** 信息是指学生教育记录中包含的有关学生的信息，通常不会被视为有害或侵犯隐私权(如果披露的话)，而无需您根据学校的政策就可以将其公开。它包括诸如姓名，地址，年级，学习领域，出勤日期以及类似数据之类的信息。

**教育记录** 指与学生直接相关并由学校或代表学校行事的人保存的记录。教育记录包括测试协议，其中包含有关学生或学生的

IEP的个人身份信息, 音频片段, 视频片段, 扫描的图像以及其他以电子方式记录或制作的信息, 但不包括指导性, 监督性, 仅由制造商拥有的管理人员或辅助人员仅用作个人记忆帮助, 其他任何人都无法访问或透露给其他人。

**个人信息** 指可以合理确定学生身份的信息, 包括但不限于以下信息:

- 学生, 学生的父母或任何其他家庭成员的姓名;
- 学生的地址;
- 个人标识符, 例如学生的社会保险号或学生身份证号; 和
- 个人特征列表, 包括残疾识别标志, 可以合理确定学生身份。

## 获取您孩子的教育记录

**我是否有权查看我孩子的教育记录?**

您或您的代表有权检查和审查您孩子的教育记录, 以进行识别, 评估, 教育安排以及向您的孩子提供FAPE。学校必须让您查看孩子的记录, 除非法院裁定您看不到孩子或孩子已经年满18岁(并且未任命监护人)。除非学校收到终止或限制非监护父母访问记录的法院命令, 否则您孩子的非监护父母具有相同的访问权。如果记录中包含与您的孩子和其他孩子有关的信息, 您有权仅查看与您的孩子有关的信息。

学校不能不必要地延迟您查看记录的机会, 而必须在您要求的45个日历日内向您显示记录 要么 在任何案件会议委员会会议, 解决会议或正当程序听证会之前。

检查和审查教育记录的权利包括:

- 学校人员对您孩子的记录的解释和解释;
- 如果学校未能提供这些副本, 使您失去了查看和检查记录的机会, 则可以进行其他安排来检查和检查, 包括获得记录的副本;
- 如果您参与了待决的正当程序听证会, 则记录的副本; 和
- 让某人检查并检查您的记录(在您的同意下)。

学校可能会向您收取记录副本的费用, 但评估报告和IEP的副本除外, 但收费不能超过实际复制费用。该费用不得阻止您查看记录或行使您查看或检查记录的权利。学校不收取搜索记录的费用。

**每当学校想要披露有关我孩子的个人信息时, 学校是否都必须征得我的同意?**

学校必须先获得您的书面同意, 然后才能将有关您孩子的任何个人信息发布给任何未获得FERPA许可的人, 除非其符合IDEA的要求, 否则不得将其用于其他目的或用于其他目的。未经父母同意, 教育机构或教育机构不得将教育记录中的信息发布给参与机构, 除非获得FERPA的授权。

可能需要或允许学校向其他人(例如, 该学生将就读的新学校)或在举报犯罪活动时向执法当局披露该学生的教育记录。当学生转学到新学校时, 该学生的记录将包括当前的IEP以及有关需要当前或过去纪律处分的行为的声明。在其他情况下, 将根据关于传输无残疾学生记录的政策, 传输有关需要当前或过去纪律处分的行为的声明。



在许多情况下，学校可能未经您的同意披露有关您孩子的个人信息。未经您的同意，学校可能会泄露信息：

- 其他授权的学校官员或代表学校行事的个人；
- 该学生已就读或打算就读的另一所学校（但学校必须采取合理步骤将您的披露通知您）；
- 出于审核，评估，认证或执行目的的联邦或州教育官员；
- 与学生寻求的经济援助有关；
- 州或地方的少年司法机关 Indiana Code (IC) 20-33-7-3；
- 代表联邦或州教育机构进行研究的组织；
- 根据司法命令，依法发出行政或司法传票；
- 法院（学校对您或学生提起法律诉讼时，或您或学生对学校提起法律诉讼时）；
- 健康或安全紧急情况下的有关各方；
- 认证组织（以促进组织的认证职能）；
- 18岁以下学生的父母；要么
- 《国内税收法》所定义的受抚养学生的父母。

此外，学校无需公开您的学校图片，年鉴，颁奖典礼和类似活动的目录信息（名称，地址，年级等）。学生的特殊教育记录不是目录信息。

如果在学校认为有必要共享此类个人信息时，如果您拒绝同意披露个人信息，则学校可能会启动正当程序听证会以授权进行披露。如果您认为学校违反了有关教育记录的规定，则可以向美国教育部家庭政策合规办公室投诉 600 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920.

### **我的孩子成年后，我是否有权查看我的孩子的记录？**

在您的孩子年满18岁之前，您可以访问学校保存的所有教育记录。当学生年满18岁（且未任命监护人）时，或当他或她成为大专教育机构的学生时，他或她将成为“合格学生”，并且FERPA的权利移交给他/她。但是，父母保留了出于税收目的而抚养子女的学生记录的权利。此外，当孩子年满18岁时，学校必须向学生和家长提供IDEA要求的任何通知。

### **修改（更改）您孩子的教育记录中的某些内容**

#### **如何更改或修改孩子的教育记录中的某些内容？**

如果您认为孩子的教育记录中的信息不准确或具有误导性，或者侵犯了孩子的隐私权或其他权利，则可以要求学校修改记录。您签名并注明日期的修改请求必须指明您认为不正确，误导或以其他方式侵犯您孩子权利的信息，并且必须发送给您的孩子学校的校长或当地特殊教育主管。在收到您的请求后的10个工作日内，学校将通知您是否同意修改记录。如果学校同意，则必须在合理的时间范围内更改记录。

#### **如果学校拒绝我更改或修改孩子的教育记录的请求会怎样？**

如果学校拒绝修改记录，则学校必须在收到您的修改记录请求后10个工作日内以书面形式通知您，并告知您您有权举行听证会以质疑孩子的教育记录中包含的信息。如果您要求举行听证会以质疑您孩子的记录中的信息，则学校必须进行听证会。修改学生教育记录的听证会与特殊教育正当程序听证会不同，听证会将根据FERPA的要求进行。学校必须：

- 在收到您或符合条件的学生的听证请求后的15个工作日内举行听证会；
- 在听证会的日期，时间和地点至少提前五（5）个工作日，向您或符合条件的学生发出书面通知；和
- 给您或符合条件的学生一个充分公平的机会，以提出与提出的问题相关的证据。您或符合条件的学生可能会由您选择的一个或多个个人（包括律师）自费或由符合条件的学生自付费用。

任何人，包括与听证结果没有直接利益的学校官员，均可进行听证。听证官必须在听证后的10个工作日内发布其书面决定。听证官的决定必须完全基于听证会上提供的证据，并且必须包括证据的摘要和做出决定的理由。

如果听证会的结果是听证官认为有关信息不正确，具有误导性或侵犯了您孩子的权利，则学校必须更改记录并书面通知您。如果听证官确定相关信息准确无误且没有误导或侵犯您孩子的权利，则学校必须通知您您有权在孩子的教育记录中发表声明，对有争议的信息和您不同意的原因发表评论。学校必须将您的陈述保存在教育记录中，直到记录得以保留，并且如果在您的书面同意下将记录披露给任何人，您的评论也将被披露。

### **销毁记录**

学生退出特殊教育计划后，学校至少保留其三年的教育记录。

当不再需要学校收集、维护或使用的个人身份信息来向学生提供教育服务时，学校将通知您。您可以要求学校销毁该信息。销毁信息意味着学校将物理销毁该信息或删除个人标识符，以使该信息不再可个人识别。但是，学校有权保留永久记录，包括孩子的姓名、地址、电话号码、年级、出勤记录、参加的班级、已完成的年级和完成的年份，没有时间限制。有关其他详细信息，请参阅学校发布的年度通知。

### 18岁以下的权利转让

当学生年满18岁时，属于家长的所有特殊教育权利都将转移给18岁的学生，除非：

- 法院任命了监护人；要么
- 已任命一名教育代表。

如果法院任命了监护人，则教育权将转移给监护人，除非法院命令另有规定。如果已任命教育代表，则受教育权转移给该教育代表。

在学生17岁之前的CCC会议上，学校必须向您和学生发出书面通知，告知他们权利将在18岁时转移。学校还必须在学生18岁时向您和学生提供书面通知。尽管作为家长，您将继续收到第7条所要求的任何通知，但除非已指定监护人或教育代表，否则学生将做出与其特殊教育服务有关的所有决定。

### 以公立学校的费用在非公立（私立）学校统一安排儿童的要求

在以下情况下，IDEA和第7条不要求学校为非公立学校的残疾学生支付教育费用，包括特殊教育和相关服务：

- 学校向学生提供了FAPE，并且
- 您选择将学生安置在非公立学校。

但是，非公立学校所在的学区负责通过服务计划确定，评估特殊教育和相关服务，并为在非公立学校中由父母安置的残疾学生提供特殊教育。单方面就读于非公立学校的残疾学生无权获得FAPE，但有权获得某种程度的特殊教育和相关服务。

### 非公立学校安置费用的报销和报销限额

如果您的孩子以前曾通过公立学校接受过特殊教育和相关服务，并且您选择在未经公立学校同意或转介的情况下将其子女注册到非公立学前、小学或中学，则您可以向公立学校报销非公立学校的费用。

如果您无法与公立学校就退款问题达成协议，则可以要求进行正当程序听证会以解决该问题。

如果发现以下情况，听证官或法院可以要求学校向您偿还非公立学校的费用：

- 在学生进入非公立学校之前，学校没有及时向学生提供FAPE，并且
- 非公开安置是适当的（即使非公开安置不符合适用于公立学校教育的国家标准，也可能被认为是适当的）。

如果听证官或法院发现以下情况，可以减少或拒绝赔偿：

- 在您将孩子驱逐出公立学校之前，您参加的最近一次CCC会议上，您没有告知CCC您拒绝学校在其FAPE提议中提议的安置，包括表明您的担忧和打算让您的孩子入学。由公立学校负担的非公立学校，或
- 在您离开孩子至少10个工作日之前，您没有给学校书面通知，表示您拒绝学校在FAPE提议中提出的安置建议，包括陈述您的担忧和打算让您的孩子在非公立学校公开招生学校的费用；和
- 在您将孩子从公立学校遣散之前，学校会向您提供学校评估孩子意图的必要书面通知，包括适当和合理的评估理由说明，但您并未让孩子有空进行评估。

如果您没有提供上述书面通知，则听证官或法院可能不会减少或拒绝赔偿，如果您发现：

- 提供书面通知可能会对学生造成人身伤害；
- 学校阻止您提供书面通知；要么
- 您尚未收到描述书面通知要求的通知副本。

如果法官发现您的举动不合理，法院（但听证官）可能会减少或拒绝赔偿。

## **有残疾和纪律处分的学生**

IDEA和第7条使用“撤离”一词来描述学校出于纪律原因单方面将学生从其当前安置中撤离的情况。根据学生的IEP进行的短期免职不被视为出于纪律目的的免职。罢免被视为停学，除非搬迁符合免除搬迁的标准，并且学校必须遵循印第安纳州法律和第7条要求的停学程序。

### **安置的学科变化**

残疾学生与其他学生一样，将因违反学校规定而受到同样的纪律处分。但是，如果学生受到纪律处分的变更，则还有其他程序保障措施。一种安置的纪律变动发生在连续10个教学日以上的学生被带离学校，或在一学年内被累积到10个教学日以上的一系列带离学生时和并构成一个模式。

当残疾学生的停学天数经历了一系列的遣散，累计超过10个上学日时，校长或校长的指定人必须确定一系列的休假是否构成一种模式。

如果校长或指定人员确定一系列的搬迁不构成某种形式，那么当前的搬迁不会导致对纪律处分的更改，并且校长或指定人员必须遵循暂停学生的程序，包括向家长发出的通知。和

- 学校工作人员必须与学生的至少一位老师协商后，确定所需的服务范围，以使能够继续参加通识教育课程并在实现学生的IEP目标方面取得进展(尽管可以在删除/暂停期间在其他设置中完成)。

如果委托人或指定人确定其构成一种模式，则将撤职/停职视为对纪律处分的更改，委托人或指定人必须：

- 在做出决定之日通知您有关学科变更的通知，并向您发送通知副本(如果学校在做出决定之日无法联系到您，学校必须将纪律通知邮寄给您在下一个工作日更改刊登位置和通知)；和
- 召集CCC在做出变更安置决定的日期后的10个教学日内进行证据确定。

### **表现确定**

CCC进行表现确定时，它将审查有关学生的所有相关现有信息，以确定所讨论的行为/行为是否：

- 是由学生的残障造成的，或与学生的残障有直接的实质联系，或者
- 是学校未能实施学生的IEP的直接结果。

如果CCC确定这两个条件中的任何一个是正确的，则该学生的行为/行为被确定为该学生残疾的体现，并且CCC必须：

- 进行功能行为评估(FBA)并制定行为干预计划(BIP)，除非在行为导致纪律处分之前先进行FBA。如果以前进行过FBA，则CCC必须制定BIP来解决学生的行为；要么
- 审查现有的BIP并根据需要对其进行修改，以解决导致纪律处分的当前行为/行为。

除非该学生已被安置在IAES中，或者您和学校同意作为BIP的一部分来更改其位置，否则学校必须将学生送回其被遣返的位置。

如果确定该行为/行为不是学生残疾的表现，学校可以采取与对无残疾学生相同的方式处以纪律处分。CCC必须确定在搬迁期间要向学生提供的适当服务，包括为以下目的提供的服务：

- 继续参加通识教育课程，尽管背景不同；
- 在实现IEP目标方面取得进展；和
- 酌情获得FBA和行为干预服务以及旨在防止行为/行为再次发生的修改。

如果要在IAES中提供这些服务，则CCC还将确定特定设置。

如果您不同意CCC关于行为/举止不是学生残疾表现的决定，则可以请求调解和/或正当程序听证。这种情况下的正当程序听证会加快了。(请参见[加快正当程序听证会和上诉](#) 下面。)

### **武器、毒品或严重身体伤害的临时替代教育环境 (IAES)**

如果学生在上学期间，在校园内或在IDOE或公共机构管辖下的学校职能中，学校可以在45个工作日内将有残疾的学生迁至IAES：

- 携带武器上学或拥有武器；

- 故意拥有或使用非法药物，或出售或请求出售受控物质；要么
- 对另一个人造成了严重的身体伤害。

**武器** 包括以下所有内容：

- 联邦法律将危险武器定义为“用于或容易导致死亡或严重人身伤害的任何武器，装置，工具，材料或物质，有生命的或无生命的，除非该术语不包括”刀片长度小于2.5英寸的小刀。”
- 致命武器在州法律中被定义为“(1) 装有或未装有枪支的武器。(2) 破坏性装置，武器，装置，泰瑟枪(如 IC 35-47-8-3) 或电子眩晕武器(如 IC 35-47-8-1)，使用，通常使用或打算使用的设备，化学物质或其他材料，很容易造成严重的人身伤害。(3) 动物(在 IC 35-46-3-3)：(A) 容易造成严重的人身伤害；(B) 用于犯罪或企图犯罪。(4) 能够造成严重身体伤害的生物疾病，病毒或生物。”看到 IC 35-31.5-2-86.
- 州法律所定义的枪支是“能够爆炸或设计为能够发射的武器，或者可以通过爆炸轻易地转换为发射弹丸的任何武器”。看到 IC 35-47-1-5.

**非法毒品** 指受控物质，但不包括在“受控物质法”或联邦法律的任何其他规定下，在持牌医疗保健专业人员或任何其他机构的监督下合法拥有或使用的受控物质。

**管制物质** 指根据附表确定的药物或其他物质 I, II, III, IV 要么 V 在部分 202(c) 管制物质法 (21 美国法典 (USC) 812(c)) 要么 IC 35-48-2.

**严重身体伤害** 系指涉及重大死亡，严重身体疼痛，长期或明显毁容，长期丧失或损害身体，器官或智力的功能的身体伤害。如果学校决定将您的孩子放到 IAES 中以获取武器，毒品或严重人身伤害，则学校必须：

- 将此决定通知您，并向您提供本通知的副本；和
- 在决定将学生安置到 IAES 之日起的 10 个教学日内，召开 CCC 会议并进行表现确定。

但是，即使 CCC 确定学生的举止/行为是学生残疾的体现，该学生仍会在 IAES 中停留长达 45 个教学日。

除了确定表现，CCC 还必须确定 IAES 和所需的适当服务，以允许学生：

- 继续参加通识教育课程，尽管在其他情况下，
- 在实现 IEP 目标方面取得进展；和
- 适当接收 FBA 和行为干预服务以及旨在防止行为/行为再次发生的修改。

如果您不同意学校提议的作为 IAES 的安置，则可以请求调解或正当程序听证会以解决分歧。(请参见 **加快正当程序听证会和上诉** 下面。)

### **对可能对自己或他人造成伤害的学生的临时替代教育环境**

如果听证官应学校的要求加快听证会的速度，并确定在很大程度上有可能使该学生返回其当前的位置(在移走之前该学生的位置)，则也可以将残疾学生移至 IAES。)会对学生或他人造成伤害。听证官可以命令在 IAES 上进行最多 45 个教学日的更换工作。

### **执法和司法机关的转介和采取的行动**

IDEA 和第 7 条没有：

- 禁止学校向适当当局举报残疾学生的犯罪行为，或
- 阻止州执法部门和司法部门在将联邦和州法律适用于残疾学生所犯的罪行时行使其职责，因为学校报告了残疾学生所犯的罪行。

如果学校报告有残疾学生犯下的罪行，则学校：

- 必须确保将学生的特殊教育和学科记录的副本传送给学校，由学校向其报告犯罪的当局考虑，并且
- 未经 FERPA 允许且在未获得家长同意的情况下，可以在未事先征得父母同意的情况下传送学生的教育记录的副本 IC 20-33-7-3.

### **对尚未达到要求的学生的保护**

如果尚未确定有资格接受特殊教育并受到纪律处分的学生，如果该学校知道或被认为知道该学生是残障学生，则该学生可享受第 7 条的保护和保障。在导致纪律处分的行为发生之前。如果学校知道学生可能有残疾，则学校必须为学生提供与受到纪律处分

的残疾学生相同的保护。(看到 **残疾学生及纪律处分** 以上。)

在以下情况下,学校被视为知道学生可能有残障:

- 您以书面形式向持牌学校人员表示担心,学生需要特殊的教育服务;
- 您要求对学生进行评估;要么
- 学生的老师或其他学校人员对学生直接向学校监督人员展示的行为方式表示了特殊的关注。

但是,如果发生以下情况,则不认为学校知道该学生可能有残障,并且该学生无权获得保护:

- 您尚未允许学校进行评估;
- 您根据第7条或IDEA拒绝了服务;要么
- 学校进行了评估,CCC确定该学生不符合条件,并且学校已通知您该学生不符合条件。

如果学校在采取纪律措施之前不知道您的孩子有残疾,则您的孩子可能会受到与针对具有类似行为且符合以下限制的无残疾孩子所采用的纪律措施相同的纪律措施:

- 如果您要求在您的孩子被暂停,驱逐或安置在IAES中的时间内对孩子进行初步评估,则必须进行评估,并且CCC必须在该日期起的20个教学日内召开您提供了评估的书面同意。
- 在评估完成之前,您的孩子将继续留在学校当局确定的教育机构中,其中可能包括停学或开除而没有教育服务。
- 如果确定您的孩子是残障儿童,则应考虑到学校进行的评估信息和您提供的信息,学校必须根据IDEA和第7条的规定提供特殊教育和相关服务。

## 投诉

投诉是一项书面的,已签署的指控,指称该学校不符合州或联邦法规,规章,规则或管辖特殊教育的结构中的一或多项程序要求。根据第七条的要求将其提交给该司进行调查。

### 谁可以提出投诉?

任何个人,个人团体,机构或组织都可以书面或电子方式向IDOE投诉,指控学校未遵守第7条或IDEA的要求。如果学校由于正当程序听证会而未遵守独立听证官(IHO)发出的命令,您也可以提出投诉。

### 投诉中必须包含什么内容?

投诉必须:

- 由投诉人以书面形式签署,或者通过印第安纳州投诉,听证和调解流程以电子方式提交(I-CHAMP)门户网站;
- 包括投诉人的姓名和联系方式
- 包含一份声明,声称学校违反了第7条,IDEA或实施IDEA的联邦法规的要求;
- 包括所指控的侵权行为所依据的事实;和
- 如果投诉声称与特定学生有关,则投诉还必须包括:
  - 学生住所的名称和地址;
  - 学生的姓名和可用的联系信息(如果该学生是无家可归的学生);
  - 学生所在学校的名称;
  - 描述涉嫌违反学生行为的性质,包括与涉嫌违反行为有关的事实;和
  - 在当时投诉人已知和可获得的范围内解决该问题的拟议解决方案。

投诉必须指称在投诉日期之前不超过一年的违规行为。

投诉必须发送到为学生服务的部门和学区。可以在以下位置找到用于填写纸质投诉的可填写PDF表格样本:

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>.

如果您想以电子方式提出申诉请求,可以通过以下方式提出 I-CHAMP:

<https://ichamp.doe.in.gov>

### 提起投诉后会发生什么,调查需要多长时间?

从收到您的投诉之日起,学校有10个日历日:

- 书面答复投诉，并将答复转发给本部门以及投诉人您；
- 解决与您的投诉，准备一份您和学校双方签署的书面协议，并将协议转发给该部门，指出是否有任何问题尚待调查；
- 获得您的书面同意以进行调解（您必须同意参加调解才能进行调解）；要么
- 通知部门开始调查投诉。

如果您和学校同意调解涉嫌违规行为，则调解必须在您和学校书面同意进行调解之日起20个日历日内进行。如果调解成功，则调解协议必须发送给该部门。如果您和学校解决了部分但不是全部问题，则本部门将调查所有未解决的问题。

如果学校在开始的10天内没有做出回应，则该部门将在第11天开始调查投诉中的所有问题。该部门将指派一名投诉调查员，该调查员将与您和学校联系，以获取必要的信息，以独立确定是否发生了侵权行为。

研究者将审查所有相关信息，做出确定并发布报告，其中包含研究者对事实的结论，结论和纠正措施（如适用）。调查人员将在提出投诉之日起40个日历日内将报告的副本邮寄给您和学校，除非由于特殊情况或在投诉人的共同要求下，调查人员被给予了额外的时间来完成调查。为了延长学校进行调解的时间。

### 如果我不同意投诉调查员的报告怎么办？

如果您不同意投诉调查报告，则可以在报告发布之日起10个日历日内，通过书面通知本部门来要求重新考虑。您的书面复议请求必须说明您要重新考虑的报告的特定部分，以及支持您对报告进行更改的请求的特定事实。学校也有权按照相同的程序要求重新考虑。如果您要求重新考虑，则除非该部门因特殊情况而要求延长并批准完成调查的时间，或者允许投诉人和其他人与之联系，否则该部门主任应在该部门收到原始投诉后的60个日历日内做出答复。学校延长参与调解的时间。部门主任将把对复议请求的回复邮寄给您和学校。

也。。。

- 如果投诉中包含的问题也是正当程序听证会的主题，则该部门将在正当程序听证会结束之前搁置IHO提出的任何问题。
- 不属于正当程序听证会的任何问题将根据第7条的要求进行调查。
- 如果您提出的投诉包含先前由涉及同一当事方的正当程序听证会确定的问题，则本部门将通知您IHO的决定具有约束力。

### 调解

调解是一项自愿程序，可以帮助您和学校解决有关孩子的残疾识别或资格，评估或拟议或当前服务或安置的适当性，提供FAPE或为您获得的服务报销的争议。私下也可以使用调解来解决投诉。

调解是在经过有效调解技术培训的公正的第三方的帮助下，讨论和解决您与学校之间分歧的一种方法。由于这是自愿程序，您和学校都必须同意参加才能进行调解。调解会议要及时安排，并应在争议双方方便的位置举行。

调解员不做决定；他或她促进讨论和决策。调解会议上的讨论是保密的，不得在随后的正当程序听证会或民事法院诉讼中用作证据。如果调解过程达成全部或部分协议，则调解员将准备一份书面调解协议，该协议必须由您和学校代表共同签署。除描述您已同意的内容外，调解协议还将声明调解过程中发生的所有讨论都是机密的，不得在正当程序听证会或其他民事法院程序中用作证据。签署的协议对您和学校均具有法律约束力，并可在法院执行。您也可以选择通过该部门处理的投诉调查过程来执行调解协议。

### 何时可以进行调解？

可以使用调解来解决您与学校之间在识别，评估，安置，服务或向孩子提供FAPE方面的分歧。学校也可能要求调解以解决您对程序违规的正式投诉。您可以在请求适当程序听证会之前，同时或之后请求调解。请求调解不会阻止或延迟正当程序听证，也不会调解您的任何其他权利。您或学校可能会建议进行调解，并且从双方同意参加开始。参与调解对您和学校都是自愿的。

### 如何请求调解？

只有家长或学校可以要求调解。为了启动该过程，您和学校都必须签署一份要求调解然后通过邮件或通过电子方式发送给该部门的表格。纸质副本要求调解表格可以从学校或部门获得。也可以从以下位置获得：

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>。

如果您想通过电子方式提交调解请求，可以通过以下方式提交 I-CHAMP：

<https://ichamp.doe.in.gov>

您和学校双方签署请求后，部门将指派一名调解员，该调解员将与您和学校联系，安排在方便的地点召开及时的会议。

### 如何选择调解员，我是否需要付费？

该司保留一份经过培训，合格且对与特殊教育和相关服务的提供有关的法律和法规有知识的调解员名单。调解员是根据一般轮换分配的。

IDOE(包括该部门)，本地学校公司或其他提供特殊教育服务的公共机构的员工均无资格担任调解员。调解员不得有任何个人或专业利益冲突。调解员不仅仅被视为雇员，还因为他们提供此项服务而获得报酬。该司承担调解程序的费用。

学校可能会制定程序，为您提供在方便的时间和地点开会的机会，让您从家长培训中心，社区家长资源中心或替代性争议解决实体中找人讨论您选择不参加冥想过程的好处参加学校的调解。但是，该部门必须先批准学校制定的任何程序，然后才能实施，并且如果您拒绝参加此类会议，则不能将这些程序用于延迟或拒绝您进行正当程序听证的权利。该司支付这些会议的费用。

### 诉讼程序听证会，法院诉讼和律师费

适当程序听证会是一项正式程序，其中向IHO提供证据，以解决您与学校之间关于孩子的残疾识别和资格，评估的适当性或拟议的或当前的安置和服务或任何其他争端的证据涉及提供FAPE。

必须在您知道或应该知道构成学校与您的纠纷基础的所谓行动之日起2年内，进行正当程序听证会。如果由于学校特定的失实陈述而无法解决您提出的问题，或者由于学校保留了您的相关信息而导致您无法请求听证，则该两年期限不适用。仅家长，学校或IDOE可以请求有关残障学生的正当程序听证。当您进行正当程序性听证会或应您的要求时，学校必须向您提供有关您所在地区的免费或低成本法律和其他相关服务的信息。

### 我如何要求进行正当程序听证？

要请求正当程序听证，您需要发送签名的书面请求，其中包括：

- 学生的姓名和地址(或无家可归学生的姓名和可用的联系信息)；
- 学生所在学校的名称；
- 听证请求的原因，包括
  - 问题性质的描述，以及
  - 与问题有关的任何事实；和
- 在您当时已知并可以使用的程度上解决该问题的建议方法。

该请求必须同时发送给公共指导总监和学区。该司可在以下网址索取样板表格：

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>。

如果您想以电子方式提交您的正当程序聆讯请求，可以通过以下方式提出 I-CHAMP

<https://ichamp.doe.in.gov>

### 我发出要求进行正当程序听证的请求后会怎样？

收到听证请求后，将任命IHO，并向他/她提供您的听证请求副本。否则，您的请求将保密。该部门将向您和学校发送一封信，通知您听证官的任命。此外，学校在收到您的正当程序听证会要求后，必须在特定时间内遵守某些要求(更多信息，请参见下文)。学校还必须告知您调解的可用性以及该地区任何免费或低成本的法律及其他相关服务。

### 学校收到我的正当程序听证会请求后，必须采取什么行动？

在收到您的正当程序听证请求后的10个日历日内，学校必须将您发送给您 written response 关于您的正当程序听证请求的主题，包括(如果尚未提供)：

- 解释为什么学校提议或拒绝采取正当程序听证会的行动；
- CCC考虑的选择及其拒绝原因的描述；
- 对每项评估程序，评估，记录或报告的学校的描述，以作为其决策的依据；
- 描述学校认为与其提议或拒绝有关的因素；和
- 专门针对正当程序听证要求中提出的问题的回复。

如果学校认为您的正当程序听证要求不包含上面列出的所有必需信息，则学校可能会给您和听证官写一封信，表明您的要求不符合要求。如果学校要发送这封信，则必须在收到您的正当程序听证请求后的15个日历日内发送。然后，IHO有5个日历日来确定您的请求是否足够，并将立即以书面形式将您和学校的决定通知您和学校。如果IHO同意学校的意见，则他/她必须确定您的请求是如何不足的，以便您可以在适当时修改请求。如果学校不质疑您要求进行正当程序听证会的内容，则认为它满足了所有要求。

在收到您要求进行正当程序听证的请求后的15个日历日内，学校必须为您提供召开解决会议的机会，以了解是否可以解决该问题。决议会议的信息如下所述。

### **什么是解决方案会议，谁参加，会发生什么？**

在有机会进行正当程序听证会之前，学校必须召开一次会议，称为“决议会议”。会议必须包括来自学校的具有决策权的代表以及CCC的相关成员，他们应具备有关听证请求中所称事实的信息。除非您将律师带到这次会议上，否则学校可能没有律师在会议上。这次会议的目的是让您讨论您的请求以及构成请求基础的事实，以便学校有机会解决争端。您可以同意学校使用其他方式举行解决方案会议（例如，通过视频会议或电话会议）。

### **我必须参加决议会议吗？**

如果您和学校书面同意放弃解决方案，或者您俩都同意使用调解程序，则不必参加解决方案会议。如果没有同意放弃解决方案会议或使用调解的协议，则必须参加解决方案会议。

如果您未能参加会议，则解决过程和正当程序听证会的时间表将被推迟，直到召开会议为止。如果自正当程序聆讯请求发出之日起30个日历日结束时，您尚未参加决议会议，而学校已做出合理努力争取参加，则学校可要求IHO撤消您的要求正当程序听证会。

如果学校在您要求进行正当程序听证会之日起15个日历日内未举行或未参加解决会议，则可以要求IHO开始45个日历日的正当程序听证会时间表。

### **如果我和学校达成协议并解决决议会议期间我的听证请求所涉及的问题该怎么办？**

如果您和学校在本次会议期间达成协议，则双方都将签署具有法律约束力的书面协议，该协议可在适当管辖权的法院中强制执行。协议签署后，您或学校可以在协议签署之日的3个工作日内以书面形式通知另一方，从而使协议无效。该解决协议还可以通过该部门处理的投诉调查程序来执行。

### **如果我们放弃决议会议或没有达成协议怎么办？**

如果您和学校以书面形式同意放弃解决会议，或者在学校收到您的听证请求之日起30个日历日内无法解决调解或解决会议的问题，则可能会进行正当程序听证。正当程序听证会的45个日历日时间表从此时开始。

### **确定听证会满足所有要求后，我可以对其进行更改或添加问题吗？**

确定您的正当程序听证会的请求满足所有要求之后，除非发生以下情况之一，否则您无法更改或添加问题：

- 学校书面同意您可以添加或更改问题，并有机会就新问题或已更改的问题召开解决方案会议，或者
- IHO允许您进行更改（但这不能在正当程序听证会的最后5天内进行）。

如果您被允许对听证请求进行更改或添加问题，则该请求可能会被视为要求进行正当程序听证的第一个请求，并且所有时间表和事件（例如，请求的充分性和解决会议）都可以重新开始。

### **正当程序听证会在何时何地举行？**

在听证会发生之前，IHO将与您和学校联系，以安排听证会。您将在听证会上决定的一件事是听证会的时间和地点。听证会将在您和学校合理方便的时间和地点举行。IHO将向您发送有关听证会的时间和地点以及其他程序问题的书面通知。

### **谁进行正当程序听证？**

IHO进行正当程序听证。该部门维护着作为IHO的个人的清单，以及每个个人的资格清单。担任IHO的个人不能是IDOE的雇员，学校法团或参与学生照料或教育的任何其他公共机构的雇员，并且他们的任何职业或个人利益都不能与其进行听证会的客观性相抵触。具有其他资格进行听证的个人不是学校或代理机构的雇员，仅是因为他/她由学校或代理机构支付薪水以担任听证官。每个IHO必须满足第7条规定的条件，并由公共指导主管确定。

### **我可以在正当程序听证会上提出新的问题或其他问题吗？**

除非学校另行同意，否则您将无法在听证会上提出您未包括在听证请求中的问题。



## 在正当程序听证期间，我的权利和学校的权利是什么？

您和学校有权：

- 由法律顾问或在特殊教育或残疾学生问题方面具有知识和培训的个人陪同和建议；
- 出示证据，面对，盘问和强迫任何证人出席；
- 禁止在听证会前至少5个工作日前采用任何尚未披露的证据；
- 分开证人，使他们听不到其他证人的证词；
- 配备口译员；
- 进行发现；
- 获得听证会的书面或电子逐字记录；和
- 获取事实和决定的书面或电子副本。

作为父母，您还有权：

- 决定您的孩子(听证的对象)是否参加听证会；
- 让听证会向公众开放或关闭；
- 如果法院裁定您胜诉，则追回合理的律师费；和
- 免费获取诉讼程序的书面或电子逐字记录副本，以及听力官员书面决定的书面或电子副本，包括事实调查结果，结论和命令，而无需您支付任何费用。

在听证会之前，您有权检查，复查并获得孩子的教育记录副本，包括学校提议采取的行动所依据的所有测试和报告。

此外，在听证会举行日期前至少5个工作日，您和学校必须互相披露您打算在听证会中使用的任何评估。具体而言，必须在该截止日期之前交换所有评估和基于这些评估的推荐的副本。如果您或学校未能及时披露这些信息，IHO可能会禁止听证会上的证据。如果评估正在进行中，但尚未完成，则必须相互告知并与IHO交流。

## IHO具有什么权限或酌处权？

IHO可以：

- 发出传票；
- 确定个人是否对特殊教育有所了解，以协助进行诉讼；
- 整理和合并听证会中的问题，以使其清晰；
- 禁止引入未及时透露给对方的评估或建议；
- 要求将学生安置在IAES中；和
- 就进行正当程序听证会的任何其他事项做出裁决(受行政或司法审查)。

## IHO如何做出决定？

根据确定学校是否向您的孩子提供了FAPE的决定，IHO的决定是基于实质性的。如果您的听证请求包括或基于指控的程序违规行为，则IHO可能仅在发现您的孩子发生程序违规行为且他们发现以下情况时，才发现您的孩子没有收到FAPE：

1. 阻碍了您孩子获得FAPE的权利，
2. 严重阻碍了您参与有关提供FAPE的决策过程的机会，或者
3. 剥夺了您孩子的教育收益。

作为其决定和命令的一部分，IHO可以命令学校遵守程序要求。

## 我什么时候可以获得IHO的书面决定的副本？

听证官必须在以下两个日期的45个日历日内进行听证并发布书面决定：(1)您和学校书面同意放弃解决会议的日期，或(2)学校收到回执后的第30个日历日。如果您和学校在30个日历日内未解决调解或解决方案会议中的问题，则您的听证请求为您的听证请求。如果学校要求举行听证会，则IHO必须在您收到学校的听证请求之日起45个日历日内进行听证并做出书面决定。如果当事方使用IDOE的电子系统，则将以电子方式将IHO的书面决定提供给当事方。否则，决定将通过邮件发送。但是，如果IHO允许您或学校延长时间，则可能会超过45个日历日。IHO的决定为最终决定，除非您或学校通过请求司法审查对决定提出上诉，否则命令必须得到执行。

## 谁为正当程序听证会付费？

学校负责支付IHO的费用和法院记者的费用。您应承担参加正当程序听证会的费用(例如,证人费,律师费,复印文件的费用等)。在某些情况下,学校可能需要偿还您的律师费。

## 如果我不同意IHO的书面决定怎么办？

如果您不同意IHO的书面决定,则可以要求具有管辖权的民事法院复审该决定。您的司法审查请愿书必须在您收到IHO的书面决定之日起30个日历日内提交。

## 加快正当程序听证会和上诉

加速正当程序听证会是指在学校收到听证请求之日起20个教学日内进行正当程序听证会并做出决定。IHO的决定应在听证会后10个教学日内作出。

仅在以下三种情况下可以进行正当程序加速听证:

- 当您不同意学校对学生行为不是学生残疾表现的认定时;
- 当您不同意学生的学科安排变更时;要么
- 当学校认为让学生重返其当前的工作位置(搬迁前的工作位置)在很大程度上可能会对学生或他人造成伤害。

要求加快正当程序听证会的请求与要求其他所有正当程序听证会的请求相同。除非您和学校同意放弃会议或参加调解,否则,解决方案会议必须在听证请求之日起的7个日历日内举行。正当程序要求的充分性要求不适用于快速听证会。

如果在听证请求日期后的15个日历日内未解决问题,则听证会可以继续。IHO不得在加急听证会中延长任何时间。

## 如果孩子有伤害自己或他人的危险, IHO可以将我的孩子的安置更改为IAES吗？

是。如果学校通过实质性证据表明,如果您的孩子留在目前的安置中,您的孩子或其他学生有可能受到伤害的危险,则IHO可能会将您孩子的教育安置更改为IAES,最多可容纳45所学校天。

## 如果在正当程序的听证, 上诉或法院程序中有律师, 学校可以向我报销我的律师费吗？

如果律师在正当程序听证会(包括上诉和随后的民事诉讼)中代表您,则如果您最终胜诉,法院可以判给您合理的律师费。如果您是当事方并且在拒绝学校的和解要约方面有充分理由,那么您也可能有资格获得律师费裁决。学校可能会与您或您的律师就报销金额以及必要时由谁胜诉进行协商。如果通过这些谈判未能达成协议,则您可以在州或联邦法院提起诉讼,以解决分歧。

如果您的律师要求听证或提出随后的轻率,不合理或无根据的诉讼因由,或者如果您的律师在诉讼后仍继续诉讼,则学校或IDOE也可以要求您的律师支付学校或IDOE的律师费。显然是轻浮的,不合理的或没有根据的。如果您的听证请求是出于任何不正当目的(例如骚扰,不必要地拖延或不必要地增加诉讼费用),则学校或IDOE也可能会要求您或您的律师支付其律师费。

不得对最终决定提出上诉后,必须在30个日历日内向州或联邦法院提起律师费诉讼。所收取的任何费用必须基于所提供服务的种类和质量所采取的行动或程序所在社区的普遍费率。计算IDEA和第7条授予的费用时,不得使用奖金或乘数。

## 法院可不授予以下律师的费用:

- 在以下情况下,学校及时向您提供书面和解要约后提供的服务:
  - 您最终获得的救济并不比学校的和解提议更有利于您(除非您有理由拒绝该和解提议),并且
  - 要约是在《联邦民事诉讼规则》第68条规定的时间内提出的;或者,对于行政程序而言,要在程序开始前10天以上的任何时间提出,并且要约在10天内不被接受;
- CCC的任何会议,除非该会议是由于行政诉讼或司法行动而召开的;
- 在提出正当程序听证请求之前进行的调解会议;要么
- 您的律师出席解决方案会议。

## 在以下情况下,法院可以减少对律师费的裁决:

- 您或您的律师不合理地拖延了争议的最终解决;
- 具有类似技能,声誉和经验的律师,收费不合理地超过了社区中类似服务的现行小时费率;
- 考虑到诉讼或诉讼程序的性质,花费的时间和提供的法律服务过多;要么
- 您的律师或您在正当程序听证请求中未向学校提供适当的信息。

如果法院发现学校(或在某些情况下,是IDOE)不合理地拖延了诉讼或程序的最终解决方案或违反了法院的规定,则法院可能不会减少律师费的偿还。20 USC 1415.

## **上诉**

如果您不同意IHO的书面决定,则可以要求具有管辖权的民事法院复审该决定。您的司法审查请愿书必须在您收到IHO的书面决定之日起30个日历日内提交。

### **学生在正当程序中的位置和地位(听证,上诉,司法复审)**

通常,在任何此类程序中,除非您和学校同意不同的安排,否则学生将留在当前职位。但是,此一般规则有以下例外情况:

- 如果该程序涉及该学生的首次入学,则只要您同意,该学生将被安置在学校,直到该程序完成。
- 如果程序涉及对学生的IAES的异议,则该学生将在学校选择的IAES中停留最多45个工作日,直到IHO做出决定为止,除非您和学校同意不同的安置方式。

## 资源

---

如果您需要帮助来理解本通知, 或者对第7条的保障措施或其他条款有任何疑问, 可以联系以下任何机构:

### **Indiana Department of Education**

Office of Special Education  
115 West Washington Street  
South Tower #600  
Indianapolis, IN 46204  
[doe.in.gov/specialed](http://doe.in.gov/specialed)  
Telephone: 317-232-0570  
Fax: 317-232-0589  
Toll-free: 1-877-851-4106

### **Disability Legal Services of Indiana, Inc.**

5954 North College Avenue  
Indianapolis, IN 46220  
[www.disabilitylegalservicesindiana.org](http://www.disabilitylegalservicesindiana.org)  
Telephone: 317/426-7733

### **About Special Kids (ASK)**

7172 Graham Road, STE 100  
Indianapolis, IN 46250  
[www.aboutspecialkids.org](http://www.aboutspecialkids.org)  
Telephone: 317-257-8683  
Fax: 317-251-7488  
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)  
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

### **Indiana Disability Rights**

4701 North Keystone Avenue, Suite 222  
Indianapolis, IN 46205  
[www.in.gov/idr](http://www.in.gov/idr)  
Telephone: 317-722-5555  
Fax: 317-722-5564  
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)  
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

### **The Arc of Indiana**

143 W. Market Street  
Suite 200  
Indianapolis, IN 46204  
[www.arcind.org](http://www.arcind.org)  
Telephone: 317-977-2375  
Fax: 317-977-2385  
Toll-free: 1-800-382-9100

### **IN\*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)**

1703 South Ironwood  
South Bend, IN 46613-1036  
[www.insource.org](http://www.insource.org)  
Telephone: 574-234-7101  
Fax: 574-234-7279  
Toll-free 1-800-332-4433

### **Joseph Maley Foundation**

7128 Lakeview Prkwy W Dr  
Indianapolis, IN 46268  
[www.josephmaley.org](http://www.josephmaley.org)  
Telephone: 317-432-6657